

## 我们的宗旨

为所有学前儿童提供对学校生活以及今后生活都至关重要的技巧、知识以及态度培养。

我们所做的这一切都是在安全、积极的环境里完成的，并且所采用的课程也是最能够反映当前教育思想以及儿童需求、兴趣的最佳实践。

我们追求的是包容性、高质量的教育及支持，同时我们也与教师、孩子、孩子的家庭以及当地社区保持着密切的合作伙伴关系。

## 雇员与小组人数

我们每天可接受 3-5 岁年龄范围的孩子 40 名。

我们经验丰富、专业友善的雇员为以下组别的孩子提供看护服务：

- 4-5 岁 周一、周二、周三
- 3-5 岁 周四、周五

我们拥有两间游戏室，每个游戏室可供 20 名孩子玩耍。每间游戏室里都会安排两位教员——一名资质优良的老师以及一名助理人员。我们想要在学龄前学校就建立起良好的社群感，所以我们欢迎家长们以各种方式加入到我们的活动中来，这些活动可以是日常交流谈话，也可以是厨房帮工，或者是和孩子一起参加特殊活动，或者是积极加入到我们的管理委员会中。

## 师生比

我们的师生比保持在 DECS 要求的适当范围。目前，3-5 岁年龄组孩子的师生比是 1:10。此外，我们还聘请了一名额外职员作为需求助理并在雇员缺少的情况下作为补充。

## 我们的课程...

我们坚信包容性的、基于游戏的课程能够体现出我们对孩子们独特天性的尊重。这门课程灵活有趣并欢迎所有人的反馈及建议（即，孩子、职员以及家庭）。我们认识到这样的课程肯定是随时变化更新的；这种变化更新时刻都在发生着并且时刻都在发展进步。课程着重强调的是进步而不仅仅是结果，而且这门课程也随时处于评估调整当中，以满足不同组别儿童随时变换的需求和/或兴趣。我们日常的教学活动通常都会给孩子们留一些时间，让他们在自己的空间中去探索、互动；另外，我们还会留出很多有组织有计划的时间用于小组讨论、分享故事、聆听音乐等活动。4-5 岁年龄组孩子参加的课程是用来让孩子们为来年过渡到“小学”做准备。全年中我们还根据孩子们现有的兴趣及讨论话题为所有组别的孩子准备了游览活动。另外，各组别的孩子还可全年享受许多“内部游览”活动，活动中会邀请很多高品质的儿童艺人和/或演员。

## 我们的优美环境...

我们这所学龄前学校坐落在一条树木葱郁的宁静的巷子尽头。教学设施维护良好且时刻保持清洁卫生。游戏室宽敞明亮，可以供小朋友们尽情探索、发现、游玩。

## 我们与社区的关联...

St Ives（圣艾维斯）学龄前学校是一所开办于 1961 年的非盈利社区服务学校，在学生家长自发选举的家长委员会的协助下一同管理。另外，我们还拥有一个负责组织社交活动和资金筹集的社会委员会，以形成更为良好和谐的社区氛围。这样，我们才能够为孩子以及家长们提供享受高品质学龄前时光的同等机会。我们致力于为全社区提供能够满足其需求的服务，并坚信这种支持已经良好地反应在我们对当地社区活动的参与支持、我们与当地学校的积极关系以及我们对当地的其他支持服务之中。

## 学龄前课时

我们的学龄前学校遵守公立学校的课程以及假期安排。在週一，二及三，孩子们可在早上 8:30 之后到达学校，并请家长在下午 3:15 之前来接。

在週四及週五，学校适龄儿童（在 7 月 31 日前满 4 岁的孩子），可在早上 8:15 之后到达学校，并请家长在下午 3:45 之前来接。非学校适龄儿童，可在早上 8:30 之后到达学校，并请家长在下午 3:15 之前来接。

# St Ives Preschool Kindergarten

## 费用...

费用按每学期提前交付，请联络行政经理查询目前的收费。

收费单于前一学年的第 9 周发出，并于本学年第 3 周的周五之前缴纳。可通过支票、电子转账或信用卡缴费。如不收取现金。过期缴纳费用还将收取 10% 的罚金。如第 8 周还未缴费，学校将无法保证在下学年为您的孩子提供教学。费用收取后将开具收据。

## 招生...

本学龄前学校招收当年二月底前满 3 岁的孩童。但会优先考虑当年七月底前满四岁的孩子。家长可以通过填写候选申请单并缴纳 40 澳元的申请费来为孩子提出申请。为了确认报名成功，家长需填写一张报名表、提供免疫证明、出生日期及缴纳定金，定金不可退回。此定金可抵免第一学期学费。

**感谢您的询问。**

**如果您有任何问题，欢迎随时联系我们。**



29 Garrick Rd , St Ives, 2075  
Phone: 9144 7904

[www.stivespreschool.org.au](http://www.stivespreschool.org.au)  
[info@stivespreschoolnet.com.au](mailto:info@stivespreschoolnet.com.au)

ABN 22 000 669 787

